

# GUIDE

ENTREPRENEURS INTRAPRENEURS

---

100000  
ENTREPRENEURS 



# PARCOURS EN 4 ETAPES

*basé sur plus de 15 années d'expérience* 

*C'est parti!  
Vous avez choisi  
votre intervention*



Pour des témoignages de parcours de vie

*impactants pour les jeunes* 

## Prise de contact avec l'enseignant *pour une intervention au top*

**Échanger en amont de votre témoignage avec l'encadrant des jeunes.**

 **Objectif :** construire, ensemble, l'orchestration des deux heures.



### Les indispensables

**Prendre contact avec l'enseignant le plus tôt possible.**

*Favoriser le téléphone : l'échange synchrone, parfait allié pour créer un lien de qualité rapidement.*

- Donner à l'enseignant une vision globale de votre parcours scolaire/professionnel.
- Valider ensemble le fil conducteur de la rencontre.

#### FORMATS COLLECTIFS

**N'hésitez pas à demander si d'autres entrepreneurs seront présents et si un temps d'accueil ou de débrief est prévu.**



### Pense-pas-bête

#### A évoquer lors de votre échange

##### Les jeunes

- Ses attentes & celles de ses jeunes,
- Quelques éléments sur les jeunes : leurs aspirations, leurs difficultés, du niveau global du groupe, de leur exposition plus ou moins grande à la diversité des métiers selon leur entourage et/ou environnement familial...

##### L'enseignant

- Infos à transmettre à l'enseignant (cv, lien LI, site internet...) ?
- Comment souhaite-il préparer ses jeunes ? Une proposition pour la préparation ?
- Votre approche des échanges avec les jeunes le jour J
- Validez la présence d'un adulte de l'établissement dans votre salle

##### Les aspects pratiques

- Qui s'occupe d'apporter les post-it/transmettre le questionnaire "jeunes" pour le debriefing à la fin de l'intervention ?
- Possibilité d'un parking et/ou les indications transports en commun le cas échéant ?
- La personne à l'accueil ?
- Autres besoins ?



### Vos outils essentiels

#### Votre espace personnel

Véritable tableau de bord, il vous donne accès aux outils pour préparer l'intervention (e-learning, session d'échanges, guide...) et aux coordonnées de l'enseignant en un rapide coup d'œil !

#### Votre boîte courriel

Pensez à vérifier vos SPAMS s'il vous manque le courriel de mise en relation



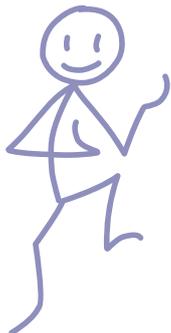
*Pour mieux utiliser votre espace personnel*



[cliquez ici](#)

## Préparer votre témoignage 100 000 Entrepreneurs avec les jeunes

### Entreprendre, c'est :



- Un état d'esprit
- Se mobiliser pour **monter un projet** à partir d'une envie porter un projet, et ainsi **donner du sens** à sa vie professionnelle

Et cela peut s'illustrer par :

- **créer son entreprise**, son commerce, son activité libérale ou son association.
- **porter un projet en tant que salarié** dans un groupe ou au sein de la fonction publique
- **s'engager bénévolement** pour une action citoyenne, sportive...

### Objectif

#### Semer des graines d'inspiration auprès des jeunes

- Contribuer à l'orientation et l'insertion professionnelle
- Encourager les jeunes à réaliser leurs ambitions
- Montrer aux jeunes qu'il n'y a pas de fatalité en raison de leur origine ou de leur sexe
- Proposer aux jeunes des rôles modèles
- Transmettre les valeurs de l'état d'esprit d'entreprendre

*Le témoignage personnel est très puissant et impactant : il inspire, élargit les horizons, donne confiance et stimule la persévérance face aux défis*

### Concrètement

#### Susciter la curiosité des jeunes

- Partager votre parcours d'études, vos choix (ou non) d'orientation, vos différents postes et missions, ainsi que les compétences acquises et développées pour atteindre vos objectifs.
- Déconstruire les idées reçues : études, salaire, argent, réseau, savoir-faire, milieu social, codes...
- Discuter avec les jeunes autour de leurs rêves, leurs projets, leurs observations sur la société actuelle, la notion d'entreprendre, leurs compétences déjà acquises à ce jour...

### En plus

Mieux comprendre les jeunes pour échanger avec eux

*Des pistes pour découvrir le cerveau des ados : )*

[cliquez ici](#)

Préparer votre témoignage 100 000 Entrepreneurs : les 4 objectifs pédagogiques

Sensibiliser à l'acte d'entreprendre au sens large

Leur faire découvrir le fonctionnement du monde professionnel et ses codes

Établir le lien entre matières enseignées et le monde professionnel

Rendre les jeunes acteurs du monde de demain

Faire comprendre qu'entreprendre n'est pas réservé à une élite

Susciter la curiosité de leur futur environnement de travail

Aborder votre parcours scolaire : que diriez-vous à votre "moi" de 15 ans ? #LesCroyancesOnLesDébunke

Aborder ces enjeux simplement en fonction de votre expérience !

Section 1: Réfléchir à ce que signifie "être entrepreneur". Includes icons for 'État d'esprit', 'Oser se lancer', and 'Porter un projet'. Example: 'organiser une vente pour financer un voyage scolaire...'

Section 2: A partir de votre parcours, évoquer vos différents environnements professionnels. Includes note: 'Faites le parallèle avec le règlement intérieur de l'établissement'

Section 3: Évoquer vos choix d'orientation (métiers rêvés, matières préférées...). Includes definitions for 'La mémoire', 'L'esprit structuré', 'L'esprit collectif', and 'L'ouverture sur le monde'.

Section 4: Faire réfléchir les jeunes au monde du travail de demain. Includes list of competencies: 'Echanger avec eux sur les compétences nécessaires...', 'Evoquer la manière dont vous intégrez les transitions...'

En plus

Des outils complémentaires pour mieux en parler aux jeunes.

Egalité des chances

Mixité professionnelle

Monde de demain

Format VISIO

## Préparer votre témoignage 100 000 Entrepreneurs : les conseils pour un meilleur impact

Votre parcours est  
unique, évitez les  
généralités.

### Avec les jeunes...

*L'interactivité : un ingrédient clé !*

**Au fil de leurs questions**, racontez votre histoire en la parsemant d'anecdotes.

Le mode "question **ouverte**" sera votre meilleur allié.

### ... et pour les jeunes

*Être à leur écoute : un incontournable !*

Questionnez-les sur leurs projets et envies afin de **les rendre acteurs de cette rencontre**.

Invitez-les à s'exprimer sur leur engagement dans, ou en dehors de l'école (club sportif, bal de fin d'année, pompier volontaire...).

### Simplifiez vos propos

*Adaptez vous à l'âge de votre public.*

Vos mots employés sont-ils **compréhensibles** sans culture du monde de l'entreprise ?

(business plan, Todolist, stratégie de marque, COPIL, brainstorming, appel d'offre, etc.).

### Dédramatisez l'échec

*Entreprendre c'est prendre des risques, faire face à des obstacles.*

**Evoquer vos réussites et vos difficultés :** l'expression de votre sincérité vous permettra d'être plus accessible aux jeunes.

**Parler de vos échecs** d'hier (scolaire et pro). Ils contribuent à vos succès d'aujourd'hui et de demain. Ils sont essentiels dans le processus d'apprentissage...

### Les écueils à éviter

- ✓ Pas de politique, ni de religion.
- ✓ Pas de démarchage commercial auprès des encadrants et des jeunes.
- ✓ Soyez vigilant quand vous vous exprimez sur :
  - votre rapport à l'école
  - les jeunes et leurs projets.
  - la différence public/privé ou chef d'entreprise/salarié ou grand groupe/TPE.

### Pour aller plus loin

**Montrer l'intérêt du Réseau :** évoquer comment vous l'avez construit et comment eux peuvent commencer à le construire (classe, loisirs, LinkedIn).

**Montrer l'intérêt de l'accompagnement** (pour les jeunes avec un projet de création d'entreprise) :

LES ENTREP'  
L'ENTREPRENEURAT À L'ÉCOLE - 100 000 ENTREPRENEURS

MOOVJEE

pépité  
France

Les derniers préparatifs...

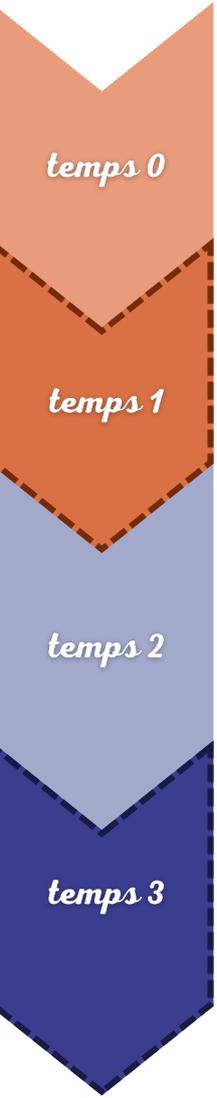
pour une intervention au top

Intervention individuelle
Opération de sensibilisation



Favoriser l'interaction et briser la glace

entre vous et les jeunes



Votre arrivée au sein de l'établissement

- Prévoir d'arriver une dizaine de minutes à l'avance
Vous rendre à l'accueil / Vie scolaire
Vous inscrire sur un registre pourra vous être demandé (sécurité etc.)
Rejoignez l'enseignant selon les modalités discutées ensemble



Introduction faite par l'enseignant puis à vous de jouer !

- Préciser que vous êtes bénévole et que ce n'est pas un cours (pas d'interrogations à la fin !)
le pourquoi de votre démarche, présence
ce que fait l'association 100 000 entrepreneurs: "peut-être que demain ce sera vous qui viendrez parler aux jeunes via l'association"

Echanger avec les jeunes autour de votre parcours

- Pour un témoignage vivant :
Appuyez-vous sur les 4 objectifs pédagogiques
Rebondissez sur les propos des jeunes



10-15 mn avant la fin

- Distribuer les post-it aux jeunes pour qu'ils écrivent ce qui les a marqués lors de cet échange
Autres idées pour les post-it : Une inspiration ? Les sentiments engendrés ? Une action concrète qu'ils mettront en place ?
Motiver les jeunes à s'exprimer oralement sur cet échange
Inviter les jeunes à remplir leurs évaluations (via le lien/QR code) selon les modalités fixées avec l'enseignant

Vos messages impacteront d'une façon ou d'une autre



Si tous les points évoqués lors de la préparation n'ont pas été abordés, pas de panique ! L'interaction entre les jeunes et vous reste la priorité, laissez les jeunes être acteurs de cette rencontre.

Le petit + pour clore en beauté : [camera icon] [plus icon] [in icon] [equals icon] [thumbs up icon]
les jeunes de dos, des post-it ...plus simple



Les derniers préparatifs...

pour une intervention au top

Speed-meeting



Favoriser l'interaction et briser la glace

entre vous et les jeunes



Votre arrivée au sein de l'établissement

Prévoir d'arriver une dizaine de minutes à l'avance



Vous rendre à l'accueil / Vie scolaire

Vous inscrire sur un registre pourra vous être demandé (sécurité etc.)

Rejoignez l'enseignant selon les modalités discutées ensemble



Introduction et lancement par l'enseignant organisateur (10 min)

Démarrer l'échange avec les jeunes autour de votre parcours 3 rotations de 30 minutes



**Soyez rapide** : brisez vite la glace pour rentrer dans l'échange :  
Présentez-vous et surtout questionnez-les sur leurs projets.  
Utilisez votre parcours pour y répondre.



**Soyez créatif** : les jeunes, comme les adultes, n'aiment pas se répéter

Conseils  
pour animer  
ces 3 tours

10-15 mn avant la fin



Distribuer les post-it aux jeunes pour qu'ils écrivent ce qui les a marqués lors de cet échange (post-it, nuage de mots...)



Motiver les jeunes à s'exprimer oralement sur cet échange



Inviter les jeunes à remplir leurs évaluations (via le lien/QR code) selon les modalités fixées avec l'enseignant

30 mn c'est très court !  
Un speed-meeting  
réussi c'est un match  
de ping-pong actif



L'intérêt de ce format pour les jeunes et pour vous : permettre à chaque jeune de découvrir 3 profils, et vous, de rencontrer d'autres entrepreneurs.

les jeunes de dos, des post-it ...plus simple

Le petit + pour clore en beauté :



# Conseils pour une meilleure interactivité

## Quelques préalables :

- Éviter de faire un monologue en allant chercher les jeunes
- Encourager les jeunes à poser des questions
- Appuyez-vous encore plus sur les interactions des jeunes et leurs propos. De la réactivité sur ce que le jeune dit soit en retournant les questions aux jeunes (ex. Combien gagnez-vous ? => Selon vous, c'est quoi un bon salaire ? à quoi ça sert ?)
- Faire un quiz, proposer un atelier, d'autres supports (écrit, dessin...)

## Au commencement : la notion d'entreprendre

au sens large

### Qui aimerait devenir entrepreneur ?

Les interroger sur leurs projets/idées.  
 Que signifie **Entreprendre** selon vous ?  
 ? Pour connaître leur vision sur le sujet.

### A votre avis, quels sont les points communs entre :

- le coiffeur de ta rue,
- la patronne de ton père,
- l'enseignant qui a organisé cette rencontre,
- l'entraîneur de ton club,
- ton artiste préférée ?

**Ils sont tous entrepreneurs de leur vie** : un entrepreneur initie ou reprend un projet qui lui tient à cœur, en fédérant et en s'entourant d'une équipe autour de lui.

Entreprendre résulte souvent d'un travail d'équipe (les cofondateurs, les collaborateurs, les fournisseurs, les investisseurs, etc.). La réussite est aussi affaire de **rencontres, de solidarités, de partenariats**, etc.

Entreprendre est **permis à tout le monde** : cela ne présuppose pas d'être génial (ce qui rendrait le concept inaccessible), mais plutôt curieux, travailleur, courageux, persévérant.

Cela ne présuppose pas d'être riche au départ ; il est possible d'aller chercher de l'argent auprès de ceux qui croient au projet.

» Faire le parallèle avec vous et votre parcours

## Et maintenant, qui souhaite devenir entrepreneur de sa vie ?

## Quelques idées pour aborder les objectifs pédagogiques...

### Entreprendre

- Quelles sont les qualités requises pour entreprendre ?
- Pourquoi entreprendre est-il difficile ? Pourquoi est-ce satisfaisant ?
- Comment savoir que mon projet réussit ?
- Quelles sont, d'après vous, les principales difficultés que j'ai eues à surmonter ?

### Découverte du monde du travail

- A votre avis, est-ce que je travaille seul ? en équipe ? Ai-je été accompagné
- Quelles règles suivez-vous à l'école ? Parmi celles-là, lesquelles retrouverez-vous en travaillant, à votre avis ?

### Monde de demain

- Partez d'une problématique liée aux transitions que vous avez rencontrée et écoutez les idées des jeunes (Ex : mobilité des collaborateurs)

### Parcours scolaire et monde professionnel

- A votre avis, quelles études ai-je dû faire pour y arriver (aborder votre orientation choisie ou non) ?
- A votre avis, à quoi servent les matières étudiées (rebondir sur votre propre expérience) ?

## ... pour s'intéresser aux jeunes

sans être intrusif envers les plus timides

- Qu'est ce que vous aimez faire au point de ne pas voir le temps passer ?
- La plus belle chose que vous avez réalisée ?
- Une idée ou une initiative dont vous êtes fier ?
- Quelle réussite avez-vous eu en groupe ?
- Voulez-vous partager une chose que vous avez osé ?
- Avez-vous l'idée d'un moment où vous avez dépassé une peur ?

## Spécificités Speed-meeting

### Eviter la répétition :

- Discuter en amont avec l'enseignant sur l'articulation des 3 rotations (une thématique ? des questions dédiées ? par tour)
- Appuyez-vous sur les sujets abordés par l'entrepreneur précédent pour poursuivre l'échange.

## Continuez à être acteur du développement de la relation école/entreprise



AVEC

L'ASSOCIATION

« C'EST À  
PLUSIEURS  
Que l'on apprend  
SEUL »

Partagez  
vos "bonnes pratiques"  
avec d'autres entrepreneurs  
lors de nos sessions d'échanges  
ou **ICI**

### Mesurer l'impact de nos actions grâce et avec vous

Deux heures, c'est court et elles sont déjà terminées.  
A vous de jouer !

répondre à l'évaluation



Evaluation croisée pour vous  
permettre de vous améliorer

Retenez les  
"j'aurais dû dire ça",  
"si j'avais su...",  
pour améliorer  
votre prochaine  
intervention !

Vos retours sont essentiels pour **gagner en efficacité  
et pérenniser nos financements**, afin de continuer à  
**offrir des témoignages** inspirants aux jeunes !

## L'ENSEIGNANT

AVEC

### Créer du lien entre les enseignants & vous

- Le feeling est bien passé, **vous souhaitez ENSEMBLE aller plus loin ?**  
Demandez à l'enseignant de créer une nouvelle demande en spécifiant  **votre nom et le créneau**  retenu ensemble.
- **Valorisez d'autres initiatives** autour de l'entrepreneuriat et des jeunes :
  -  ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE
  -  enactus
- Vous êtes à la recherche de **stagiaire, alternants ?**  
Reprenez contact avec le ou les enseignants.
- Restez disponible aux **retours** éventuels des jeunes

👤 Votre animateur / animatrice  
**M** les belles histoires,

On **M!**

alors n'hésitez pas à lui raconter  
celles qui se poursuivent 😊

## Continuez à être acteur du développement de la relation école/entreprise



### POUR ALLER

PLUS LOIN



#### Parlez de votre expérience et connectez-vous

à des professionnels, aux enseignants de vos enfants, aux réseaux d'entrepreneurs de votre connaissance, autour de la machine à café ou en visio...

Rejoignez



nous



#### Valoriser votre engagement et notre co-action

en publiant des posts sur les réseaux sociaux



avec une photo (avec les jeunes de dos ou de loin ;))

avec #BackToSchool,

le tag @100 000 entrepreneurs et @NomAnimateurAnimatrice

en envoyant, des photos du jour J, à votre interlocuteur 100 000 Entrepreneurs.



#### Allez plus loin dans votre engagement bénévole

Rejoignez notre équipe de relais territoriaux de votre région pour nous aider à développer notre association, au-delà des témoignages.

Contactez  
votre  
animatrice/  
animateur



#### Pérenniser nos co-actions

en nous soutenant financièrement, par le don, le solde de la taxe d'apprentissage ou encore le mécénat, afin d'élargir notre action de sensibilisation à l'ensemble des jeunes (de 13 à 25 ans).



« MERCI  
pour les JEUNES »

